

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сирота Александр Анатольевич
Кафедра технологий обработки и защиты информации



Сирота А.А.

20.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Пакет прикладных программ для научных исследований

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

10.03.01 Информационная безопасность

2. Профиль подготовки/специализация:

Безопасность компьютерных систем

3. Квалификация выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра технологий обработки и защиты информации

6. Составители программы:

Иванков Александр Юрьевич, к.ф.-м.н., доцент

7. Рекомендована:

Протокол НМС ФКН №5 от 05.03.24

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основ работы с математическим пакетом Matlab;
- освоение особенностей программирования и математического моделирования в среде Matlab.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и настройка интерфейса Matlab;
- изучение типов данных и базовых структур Matlab;
- изучение средств визуализации данных;
- изучение классических численных методов на примере встроенных функций;
- изучение основ среды имитационного моделирования Simulink;
- изучение инструментов проектирования графического интерфейса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Входит в блок дисциплины по выбору Б1.В.

Входные знания в области информатики, матричной алгебры, навыки программирования.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Технологии обработки информации», «Моделирование систем».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен выполнять работы по проектированию программного обеспечения	ПК-1.1	Знает методы разработки программного обеспечения, и технологии программирования	Знать: базовые алгоритмы обработки информации в среде Matlab. Владеть: теоретическими основами программирования и анализа данных в среде Matlab.
		ПК-1.2	Знает применяемые математические методы и алгоритмы функционирования для компонентов программных средств	Знать: особенности представления данных и основные функции для их обработки и визуализации в среде Matlab.
		ПК-1.3	Умеет применять технологии обработки данных при разработке программного обеспечения в профессиональной деятельности	Уметь: проводить синтез и анализ алгоритмов обработки информации для решения конкретных практических задач в области профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками программирования и анализа данных в среде Matlab.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам

		№ семестра 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия		66	66	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные	16	16	
Самостоятельная работа		42	42	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Интерфейс среды Matlab	1. Знакомство с интерфейсом Matlab. Настройка Matlab для эффективного доступа к данным и их дальнейшей обработке. Освоение основных синтаксических структур и типов данных. Знакомство с инструментальными возможностями интерфейса, позволяющими производить вычисления, импорт/экспорт и редактирование данных, их графическое представление.	Создан электронный курс, размещены материалы к лекции.
1.2	Визуализация данных в Matlab	1. Изучение встроенных функций Matlab для построения графиков различного типа. Построение двумерных и трехмерных графиков функций, диаграмм и гистограмм, специальных графиков. Оформление графических объектов подписями, маркерами. Управление свойствами графических объектов.	Создан электронный курс, размещены материалы к лекции.
1.3	Программирование в Matlab	1. Знакомство с базовыми конструкциями языка программирования Matlab – циклы, условные операторы, встроенные функции. 2. Исследование возможностей Matlab для повышения быстродействия алгоритмов линейной алгебры. 3. Изучение возможностей Matlab для структурирования данных различными методами. Ячейки, структуры, таблицы и операции для работы с таблицами, массивами ячеек и структур.	Создан электронный курс, размещены материалы к лекции.
1.4	Численные методы и работа с файлами	1. Изучение встроенных функций, реализующих классические численные методы по решению уравнений, интерполяции, численному дифференцированию и интегрированию. 2. Освоение работы с файлами данных. Изучение операций чтения и записи данных различных типов. 3. Взаимодействие с существующими форматами данных на примере файлов MS Office Excel.	Создан электронный курс, размещены материалы к лекции.
1.5	Введение в объектно-ориентированное программирование	1. Основные понятие объектно-ориентированного программирования. Особенности реализации классов, их свойств и методов. Понятие ссылочных и значимых типов данных. Наследование, полиморфизм.	Создан электронный курс, размещены материалы к лекции.
1.6	Проектирование графического интерфейса	1. Знакомство с иерархией графических объектов Matlab и свойствами объектов. Программное и визуальное управление свойствами графических объектов. Создание графического интерфейса пользователя средствами разработки среды	Создан электронный курс, размещены материалы к

		Matlab.	лекции.
1.7	Среда моделирования Simulink	1. Знакомство с интерфейсом среды Simulink. Программное описание и визуальное представление модели Simulink. Библиотека блоков Simulink. 2. Создание модели логической схемы и выполнение моделирования.	Создан электронный курс, размещены материалы к лекции.
2. Практические занятия			
2.1	Интерфейс среды Matlab	1. Вычисления и визуализация данных в среде Matlab.	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.
2.2	Визуализация данных в Matlab	2. Визуализация трехмерных поверхностей.	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.
2.3	Программирование в Matlab	3. Операции с векторами. 4. Операции с матрицами.	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.
2.4	Численные методы и работа с файлами	5. Операции ввод-вывода и численные вычисления. 6. Работа с электронными таблицами.	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.
2.5	Введение в объектно-ориентированное программирование	7. Реализация класса и тестирование его экземпляров.	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.
2.6	Проектирование графического интерфейса	8. Реализация приложения с графическим интерфейсом пользователя	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.
2.7	Среда моделирования Simulink	9. Моделирование логических схем в среде Simulink.	Создан электронный курс, размещены материалы для выполнения практических работ.

3. Лабораторные занятия

3.1	Интерфейс среды Matlab	1. Вычисления и визуализация данных в среде Matlab.	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.
3.2	Визуализация данных в Matlab	2. Визуализация трехмерных поверхностей.	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.
3.3	Программирование в Matlab	3. Операции с векторами. 4. Операции с матрицами.	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.
3.4	Численные методы и работа с файлами	5. Операции ввод-вывода и численные вычисления. 6. Работа с электронными таблицами.	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.
3.5	Введение в объектно-ориентированное программирование	7. Реализация класса и тестирование его экземпляров.	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.
3.6	Проектирование графического интерфейса	8. Реализация приложения с графическим интерфейсом пользователя	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.
3.7	Среда моделирования Simulink	9. Моделирование логических схем в среде Simulink.	Создан электронный курс. Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Интерфейс среды Matlab	2	4	2	4	12
2	Визуализация данных в Matlab	2	4	2	6	14
3	Программирование в Matlab	2	6	2	6	16
4	Численные методы и работа с файлами	4	8	4	8	24
5	Введение в объектно-ориентированное программирование	2	4	2	6	14
6	Проектирование графического интерфейса	2	4	2	6	14
7	Среда моделирования Simulink	2	4	2	6	14
	Итого:	16	34	16	42	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1) При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии учебников и методических указаний для выполнения лабораторно-практических работ (при необходимости материалы рассылаются по электронной почте).

2) Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

3) При проведении лабораторных занятий обеспечивается максимальная степень соответствия с материалом лекционных занятий и осуществляется экспериментальная проверка методов, алгоритмов и технологий обработки информации, излагаемых в рамках лекций.

4) При переходе на дистанционный режим обучения для создания электронных курсов, чтения лекций он-лайн и проведения лабораторно-практических занятий используется информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (<https://edu.vsu.ru>), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Компьютерный практикум в среде matlab 2-е изд. Учебное пособие для вузов : [учебное пособие для студ. вузов] / Красавин А. В., Жумагулов Я. В.— Юрайт, 2022 .— 277 с. : ил. — ISBN:9785534085099.
2	Основы MatLab в примерах и задачах : [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ] /

Курбатова, Н.В. Пустовалова О.Г.— Ростов-на-Дону : БХВ-Петербург, 2017.— 69 с.
--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Ануфриев, Игорь Евгеньевич. MATLAB 7 / Игорь Ануфриев, Александр Смирнов, Елена Смирнова. — СПб. БХВ-Петербург, 2005. — XIII, 1080,[2] с.: ил. — Библиогр.: с.182.
2	Дьяконов, Владимир Павлович. Matlab 6.5 SP1/7+Simulink 5/6. Основы применения / В.П.Дьяконов. — М.: СОЛОН-Пресс, 2005. — 798 с.: ил. — (Библиотека профессионала). — Библиогр.: с.774-777.
3	Дьяконов, Владимир Павлович. MATLAB 6.5 SP1/7 + SIMULINK 5/6 в математике и моделировании / В. П. Дьяконов.— М.: СОЛОН-пресс, 2005. — 575 с.: ил. — (Библиотека профессионала).— Библиогр.: 561-564.
4	Сирота, Александр Анатольевич. Компьютерное моделирование сложных систем: учебное пособие для студ., обуч. по специальности "Информ. системы и технологии" / А.А. Сирота. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. — 246 с.
5	Алгазинов, Эдуарт Константинович. Анализ и компьютерное моделирование информационных процессов и систем: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 080801 "Приклад. информатика" и др. междисциплинар. специальностям] / Э.К. Алгазинов, А.А. Сирота ; под общ. ред. А.А. Сироты.— М.: Диалог-МИФИ, 2009. — 416 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (https://www.lib.vsu.ru/).
2	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».– (https://edu.vsu.ru/)
3	ЭБС Лань, Лицензионный договор №3010, (с 01/03/2024 по 28.02.2025) 06/02 24 от 13.02.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 14.03.2024), ЭБС «Университетская библиотека online» (Контракт №3010 06/11 23 от 26.12.2023 (с 26.12.2023 по 25.12.2024), ЭБС «Консультант студента» – Лицензионный договор №980КС/12-2023 / 3010-06/01-24 от 24.01.2024 с 24.01.2024 по 11. 01.2025), Электронная библиотека ВГУ, Договор №ДС-208 от 01.02.2021 с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» о создании Электронной библиотеки ВГУ, (с 01.02.2021 по 31.01.2027), ЭБС ВООК.ру, Договор №3010 15/983 23 от 20.12.2023, (с 01.02.2024 по 31.01.2025).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сирота, Александр Анатольевич. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB : [учебное пособие] / А.А. Сирота .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2016 .— 381 с. : ил. — Библиогр.: с. 371-374 .— Предм. указ.: с. 377-381 .— ISBN 978-5-9775-3778-0.
2	Компьютерный практикум в среде matlab 2-е изд. Учебное пособие для вузов : [учебное пособие для студ. вузов] / Красавин А. В., Жумагулов Я. В.— Юрайт, 2022 .— 277 с. : ил. — ISBN:9785534085099.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Для реализации учебного процесса используются:

1	ОС Windows v.7, 8, 10	Microsoft (прим. 1)	Все ОП факультета
2	Windows Server v. 2008-2019	Microsoft	Информационные системы и технологии, Информационные системы и сетевые технологии, Информационные системы в телекоммуникациях.
3	Python ver 3.8	Python Software Foundation	Все ОП факультета
4	PyCharm Community	JetBrains	Все ОП факультета
5	Дистрибутив Anaconda/Python	BSD	Все ОП факультета
6	MATLAB "Total Academic Headcount – 25"	MathWorks (прим. 2)	Все ОП факультета
7	Платформа электронного обучения LMS-Moodle, основа Образовательного портала «Электронный университет ВГУ»	Moodle Pty Ltd, GNU General Public License	Все ОП факультета
8	Notepad++	GNU	Все ОП факультета
9	Foxit PDF Reader	корпорация FOXIT SOFTWARE INC., проприетарная бесплатная лицензия	Все ОП факультета

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

290	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-7800x-4ГГц (12 шт.) и персональные компьютера на базе i5-10400-2.90ГГц (14шт.), мониторы ЖК 27". Лабораторное оборудование искусственного интеллекта: рабочие места – модули АО НПЦ "ЭЛВИС" : процессорный Салют-ЭЛ24ПМ2 (9 шт.), отладочный Салют-ЭЛ24ОМ1 (9 шт.), эмулятор MC-USB-JTAG (9 шт.).	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 290
291	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 291
292	Учебная аудитория: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Система для видеоконференций Logitech ConferenceCam Group и ноутбук 15.6" FHD Lenovo V155-15API.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 292
293	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе Core i7-11700K-3.6 ГГц, мониторы ЖК 24" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование компьютерной графики видеоадаптеры GeForce RTX 3070.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 293
295	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 24" (24 шт.), мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование информационной безопасности операционных систем и программных средств защиты информации от несанкционированного доступа: учебный стенд «Программные средства защиты информации от несанкционированного доступа».	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 295

297	Учебная аудитория: ноутбуки HP EliteBook на базе Intel Core i5-8250U-3.4 ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 297
381	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (12 шт.), мультимедийный проектор, экран.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 381
382	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i5-9600KF-3,7ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), ТВ панель-флипчарт.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 382
383	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-9700F-3ГГц, мониторы ЖК 27" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование мобильных приложений и игр: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i7-9700F, видеоадаптеры nVidia GeForce RTX2070, мониторы ЖК 27" (16 шт.); Системы виртуальной реальности HTC Vive Cosmos (2шт.); Беспроводной маршрутизатор TP-Link Archer C7.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 383
384	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (16 шт.), ТВ панель-флипчарт.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 384
385	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 27" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 385
387	Учебная аудитория: мультимедийный проектор, экран. Персональные компьютеры на базе i5-10400-2,9ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.).	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 387
314	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-7100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 314
316	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i5-10400-2.9ГГц, мониторы ЖК 19" (30 шт.), мультимедийный проектор, экран. Лабораторное оборудование безопасности компьютерных сетей: стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика WireShark. Программный симулятор Packet Tracer, для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и СОВ. Учебно-методический комплекс "Безопасность компьютерных сетей" ОАО "ИнфоТекС".	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 316

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-7 Интерфейс среды	ПК-1	ПК-1.1	Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink.			Лабораторные работы 1-9.
2.	Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink.	ПК-1	ПК-1.2	Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9.
3	Резделы 1-7 Интерфейс среды Matlab. Визуализация данных в Matlab. Программирование в Matlab. Численные методы и работа с файлами. Введение в объектно-ориентированное программирование. Проектирование графического интерфейса. Среда моделирования Simulink.	ПК-1	ПК-1.3	Собеседование, контрольная работа по соответствующим разделам. Лабораторные работы 1-9.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примерный перечень применяемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
1	Устный опрос	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Шкала оценивания соответствует приведенной в разделе 20.2
2	Контрольная работа по разделам дисциплины	Теоретические вопросы по темам/разделам дисциплины	Шкала оценивания соответствует приведенной в разделе 20.2
3	Лабораторная работа	Содержит 9 лабораторных заданий, предусматривающие изучение, работу и выполнение встроенных функций и алгоритмов в среде Matlab.	При успешно выполнении работы осуществляется допуск к контрольной работе, в противном случае обучающийся не допускается к контрольной работе.
4	КИМ промежуточной аттестации	Каждый контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации включает 2 вопроса для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности компетенции.	Шкалы оценивания приведены в разделе 20.2

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Пример задания для выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа №3

«Операции с векторами»

Цель работы:

Изучить принципы работы с одномерными массивами (векторами) при использовании встроенных функций для вычислений в Matlab.

Форма контроля: *отчёт в электронном виде*

Количество отведённых аудиторных часов: 2

Задание:

Получите у преподавателя вариант задания и напишите код, реализующий заданный алгоритм. Составьте отчёт о проделанной работе, в котором отразите следующие пункты:

1. ФИО исполнителя и номер группы.
2. Название и цель лабораторной работы.
3. Номер своего варианта.
4. Код, написанный исполнителем.
5. Результаты работы программы.

Примеры контрольных вопросов:

1. В чём состоит отличие операторов «A [оператор] B» и «A .[оператор] B»?

Варианты заданий:

1. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: выходная строка формируется из символов исходной строки с четными порядковыми номерами.

abcdef -> bdf

2. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: из исходной строки выбирается каждый третий символ.

abcdef -> cf

3. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки каждый символ дублируется.

abc -> aabbcc

4. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки четные по порядку следования символы меняются местами с нечетными.

abcd -> badc

5. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: для исходной строки дублируются пары рядом стоящих символов.

abcd -> ababcdcd

6. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: символы исходной строки передаются в выходную строку в обратном порядке.

abcd -> dcba

7. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки следующие друг за другом пары символов меняются местами.

abcd -> cdab

8. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании

строки дублируются последовательные триады символов.

abcdef -> abcabcdefdef

9. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки из исходной строки изымается каждая вторая пара рядом стоящих символов.

abcdefgh -> abef

10. Реализуйте следующее преобразование символьной строки: при формировании выходной строки из исходной строки изымается каждая вторая триада рядом стоящих символов.

abcdefghijklm -> abcghi

11. Реализуйте следующее преобразование вектора: выходной вектор формируется из элементов исходного вектора с четными порядковыми номерами.

123456 -> 246

12. Реализуйте следующее преобразование вектора: из исходного вектора выбирается каждый третий элемент.

123456 -> 36

13. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора каждый элемент дублируется.

123 -> 112233

14. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора четные по порядку следования элементы меняются местами с нечетными.

1234 -> 2143

15. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании вектора дублируются пары рядом стоящих элементов.

1234 -> 12123434

16. Реализуйте следующее преобразование вектора: элементы исходного вектора передаются в выходной вектор в обратном порядке.

1234 -> 4321

17. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора следующие друг за другом пары элементов меняются местами.

1234 -> 3412

18. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора дублируются последовательные триады элементов исходного вектора.

123456 -> 123123456456

19. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора из исходного вектора изымается каждая вторая пара рядом стоящих элементов.

12345678 -> 1256

20. Реализуйте следующее преобразование вектора: при формировании выходного вектора из исходного вектора изымается каждая вторая триада рядом стоящих элементов.

123456789012 -> 123789

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа) и письменных работ (контрольные, лабораторные работы). При оценивании могут использоваться количественные или качественные шкалы оценок.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценивании используется количественная шкала. Критерии оценивания приведены выше в таблице раздела 20.2.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к зачету

№	Содержание
1	<i>Типы данных Matlab.</i>
2	<i>Форматы файлов Matlab.</i>
3	<i>Понятия встроенных, внешних и пользовательских функций.</i>
4	<i>Приоритет функций в Matlab.</i>
5	<i>Сценарии и функции в Matlab.</i>
6	<i>Типы вычислений в Matlab: вещественный с двойной точностью, вещественный с произвольной точностью, рациональный.</i>
7	<i>Функции для создания и манипулирования массивами в Matlab.</i>
8	<i>Функции для создания матриц стандартного вида.</i>
9	<i>Разреженные матрицы в Matlab.</i>
10	<i>Создание и визуализации массивов комплексных чисел.</i>
11	<i>Встроенные функции для визуализации векторов и матриц.</i>
12	<i>Встроенные функции для решения уравнений и их систем.</i>
13	<i>Встроенные функции для численного интегрирования.</i>
14	<i>Решение обыкновенных дифференциальных уравнений в Matlab.</i>
15	<i>Понятие объектно-ориентированного программирование.</i>
16	<i>Иерархия графических объектов в Matlab.</i>
17	<i>Пользовательские элементы управления в Matlab.</i>
18	<i>Свойства графических объектов в Matlab.</i>
19	<i>События, поддерживаемые графическими объектами.</i>
20	<i>Встроенные функции для доступа к графическим объектам.</i>

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации

_____ А.А. Сирота

__ . __ . 2024

Направление подготовки / специальность 10.03.01 Информационная безопасностьДисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Пакет прикладных программ для научных исследованийФорма обучения ОчноеВид контроля Зачет с оценкойВид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Многомерные массивы Matlab. Создание, индексация.
2. Понятия встроенных, внешних и пользовательских функций.

Преподаватель _____ А.Ю. Иванков

Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие содержательные показатели (формулируется с учетом конкретных требований дисциплины):

1. знание теоретических основ учебного материала, основных определений, понятий и используемой терминологии;
2. умение проводить обоснование и представление основных теоретических и практических результатов (теорем, алгоритмов, методик) с использованием математических выкладок, блок-схем, структурных схем и стандартных описаний к ним;
3. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;
4. владение навыками программирования и экспериментирования с компьютерными моделями алгоритмов обработки информации в среде Matlab в рамках выполняемых лабораторных заданий;
5. владение навыками проведения компьютерного эксперимента, тестирования компьютерных моделей экономических процессов.

Различные комбинации перечисленных показателей определяют критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на государственном экзамене:
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено по результатам тестирования.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене представлено в следующей таблице.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций и шкала оценок (зачет с оценкой)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не полностью соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. При этом ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

20.3 Фонд оценочных средств для проверки остаточных знаний (может быть использован для проведения контроля успеваемости в дистанционном режиме)

Компетенция ПК-1

Вопросы с выбором ответа

1. Как вычислить сумму положительных элементов матрицы M в Matlab?

- а) `sum(M>0);`
- б) `sum(M(:)>0);`
- в) `sum(M(M>0));`
- г) `nnz(M)`.

2. Какие типы циклов существуют в Matlab?

- а) `for`;
- б) `while`;
- в) `repeat ... until` (с постусловием);
- г) `foreach`.

3. Как можно обратиться к последнему элементу вектора x в Matlab

- а) `x[last]`;
- б) `x.last`;
- в) `x.back()`;
- г) `x(end)`.

4. Как в Matlab задать анонимную функцию вида $f(x)=3*x$?

- а) `f=[](x) return 3*x;`
- б) `f=@(x)3*x;`
- в) `f=x->3*x;`
- г) в Matlab нет анонимных функций.

5. Как в Matlab вычислить кумулятивное суммирование (с накоплением) для элементов вектора x ?

а) `cumulate(x)`

б) `sum(sum(x));`

в) `sum(x(:));`

г) `cumsum(x)`.

Вопросы с открытым ответом

1. Введите название процедуры, которая в Matlab позволяет выполнить типовую функцию для каждого элемента массива ячеек, позволяя избежать использование цикла?

2. Какая функция Matlab используется для создания структуры с указанием имен полей и их значений?

Вопросы со свободным ответом

1. В Matlab создать вектор из нескольких элементов и вычислить сумму квадратов его элементов.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Код выдаёт корректный результат, в коде отсутствуют циклы. Используется один из следующих вариантов: <code>sum(v.^2)</code> <code>sum(v.*v)</code> <code>v*v'</code> или <code>v'*v</code>	3 балла
В ходе решения используется один цикл (либо для инициализации вектора, либо для вычисления суммы квадратов элементов).	2 балла
В ходе решения используются два цикла (как для инициализации вектора, так и для вычисления суммы квадратов элементов).	1 балл
Код работает с ошибками или выдаёт некорректный результат.	0 баллов

Примерное решение:

```
v = 1 : 5;
```

$$s = v * v';$$

Компетенция ПК-2

Вопросы с выбором ответа

6. Как в Matlab построить график функции $f(t)=2*t$, где t – одномерный вектор?

а) `plot(t, f(t));`

б) `plot(t, 2*t);`

в) `plot(t, @(t)2*t);`

г) `surf(t,2*t).`

7. В какой форме Matlab выдаст результат операции `sum(M)`, если M является двумерной матрицей?

а) скаляр (сумма всех элементов);

б) вектор-столбец (суммы по строкам);

в) вектор-строка (суммы по столбцам);

г) сообщение об ошибке.

8. В какой форме Matlab выдаст результат операции `sum(M(:))`, если M является двумерной матрицей?

а) скаляр (сумма всех элементов);

б) вектор-столбец (суммы по строкам);

в) вектор-строка (суммы по столбцам);

г) сообщение об ошибке.

9. Как выполнить поэлементное возведение в степень для вектора x в Matlab?

а) `x.^2;`

б) `x**2;`

в) `x*x;`

г) `x^2.`

10. Как построить трехмерный график в Matlab для матриц координат x, y и матрицы значений функции z?

а) `plot(x,y,z);`

б) `mesh(x,y,z);`

в) `figure(x,y,z);`

г) `surf(x,y,z).`

Вопросы с открытым ответом

2. Какая функция Matlab используется для создания структуры с указанием имен полей и их значений?

3. Какая функция Matlab используется для проверки равенства двух матриц (или векторов)?

Вопросы со свободным ответом

2. В Matlab создать случайную матрицу R размера [4x4]. Вычислить сумму диагональных элементов.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Код выдаёт корректный результат, в коде отсутствуют циклы. Используется один из следующих вариантов: <code>sum(diag(R))</code> <code>trace(R)</code>	3 балла
В ходе решения используется один цикл (либо для инициализации матрицы, либо для вычисления суммы диагональных элементов).	2 балла
В ходе решения используются два цикла (как для инициализации матрицы, так и для вычисления суммы диагональных элементов).	1 балл
Код работает с ошибками или выдаёт некорректный результат.	0 баллов

Примерное решение:

```
R=rand(4);
```

```
d=diag(R); % вектор элементов главной диагонали
```

`s=sum(d); % сумма элементов главной диагонали`

Компетенция ПК-3

Вопросы с выбором ответа

11. Пусть x – вектор-строка в Matlab. Какая из этих операций выдаст сообщение об ошибке?

а) $x.*x$;

б) $x*x'$;

в) $x'*x$;

г) $x*x$.

12. Какие функции Matlab используются для дублирования элементов вектора/матрицы?

а) `repeat`;

б) `repmat`;

в) `repelem`;

г) все перечисленные функции.

13. Как в Matlab преобразовать матрицу M в вектор-столбец?

а) $M(:)'$;

б) M' ;

в) `vector(M)`;

г) $M(:)$.

14. Какой тип данных Matlab имеет переменная Idx , полученная следующим образом: $Idx=A>0$, где A имеет тип `double` (вещественный тип)?

а) `double` (вещественный тип);

б) `logical` (логический тип);

в) `uint8` (целый неотрицательный тип, 8 бит);

г) `char` (символьный тип).

15. Как в Matlab выполнить преобразование вектора v из 6 элементов в матрицу M , имеющую 2 строки и три столбца?

- а) $M=v(:)$;
- б) $M=\text{reshape}(v,2,3)'$;
- в) $M=\text{reshape}(v,[2,3])$;
- г) $M=\text{reshape}(v,[3,2])$.

16. Как в Matlab открыть файл для чтения?

- а) $\text{fopen}(\text{filename}, 'r')$;
- б) $\text{fopen}(\text{filename}, 'w')$;
- в) $\text{fopen}(\text{filename}, 'a')$;
- г) $\text{fread}(\text{filename})$;

17. В Matlab выполняется открытие файла с помощью функции $\text{fopen}(\text{filename}, 'w')$ и выполняется запись данных. Что из перечисленного будет выполнено:

- а) если файл ранее не существовал, это приведёт к ошибке;
- б) если файл ранее не существовал, он будет создан;
- в) если файл ранее существовал, его предыдущее содержимое будет стёрто и заменено новыми данными;
- г) если файл ранее существовал, его предыдущее содержимое будет сохранено и дополнено новыми данными.

18. Как объявить массив ячеек в Matlab?

- а) $x = \{ 1 2 3 \}$;
- б) $x = [1 2 3]$;
- в) $x = (1 2 3)$;
- г) $x = <1 2 3>$.

19. Как в сценарии Matlab запустить модель Simulink с названием model?

- a) `run('model');`
- б) `run 'model';`
- в) `simulate('model');`
- г) `sim('model');`

20. Пусть в Matlab имеются две переменные `x` и `y` класса `T`, который является наследником типа `handle` (`classdef T < handle`) и имеет поле `data`. Какое значение будет содержать поле `data` переменной `y` (`y.data`) после выполнения следующего кода:

```
y.data = 1;
```

```
x = y;
```

```
x.data = 2?
```

- a) NaN;
- б) 1;
- в) 2.

Вопросы с открытым ответом

3. Какая функция Matlab используется для проверки равенства двух матриц (или векторов)?

4. Какая функция Matlab используется для завершения работы с файлом (освобождает файловый дескриптор)?

5. Наследование от какого типа данных Matlab позволяет создавать классы ссылочного типа (такого, что при копировании переменных данного типа копируются только ссылки, но не данные переменных)?

Вопросы со свободным ответом

3. В Matlab создать случайную матрицу `M` размера `[5x5]`. Посчитать количество элементов, значение которых больше 0.5.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Код выдаёт корректный результат, в коде отсутствуют циклы. Используются один из следующих вариантов: nnz(M>0.5) sum(M(:)>0.5) sum(sum(M>0.5))	3 балла
В ходе решения используется один цикл (либо для инициализации матрицы, либо для подсчета элементов).	2 балла
В ходе решения используются два цикла (как для инициализации матрицы, так и для подсчета элементов).	1 балл
Код работает с ошибками или выдаёт некорректный результат.	0 баллов

Примерное решение:

```
M=rand(5);
```

```
pos=M>0.5; % логические индексы (позиции) элементов > 0.5
```

```
s=sum(pos(:)); % кол-во элементов матрицы > 0.5
```

4. В Matlab выполнить визуализацию поверхности $z(x,y)=\sin(x)\cos(y)$, где x и y изменяются от $-\pi$ до π .

Критерии оценивания	Шкала оценок
Код выдаёт корректный результат, в коде отсутствуют циклы. Используются одни из следующих функции: meshgrid/ndgrid surf/mesh/plot3	3 балла
В ходе решения используется один цикл (либо для инициализации матриц отсчётов, либо для вычисления значений функции).	2 балла
В ходе решения используются два цикла (как для инициализации матриц отсчётов, так и для вычисления значений функции).	1 балл
Код работает с ошибками или выдаёт некорректный результат.	0 баллов

Примерное решение:

```
t=-pi:0.1:pi; % одномерный вектор отсчётов от -pi до pi
```

```
[x,y]=meshgrid(t); % вычисление x и y координат узлов двумерной сетки отсчётов
```



```
z=sin(x).*cos(y); % матрица значений функции в узлах двумерной сетки отсчётов
```

```
mesh(x,y,z); % визуализация поверхности в 3d
```

5. В Matlab задан массив ячеек $x=\{[1\ 2\ 3],[4\ 5\ 6],[7\ 8\ 9]\}$; Вычислить сумму всех чисел данного массива.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Код выдаёт корректный результат, в коде отсутствуют циклы. Используется один из следующих вариантов: <code>sum(cellfun(@sum,x))</code> <code>sum(cell2mat(x))</code>	3 балла
В ходе решения используется один цикл (либо для обхода ячеек, либо для вычисления конечной суммы).	2 балла
В ходе решения используются два цикла (как для обхода ячеек, так и для вычисления конечной суммы).	1 балл
Код работает с ошибками или выдаёт некорректный результат.	0 баллов

Примерное решение:

```
x={1 2 3],[4 5 6],[7 8 9]};
```

```
sums=cellfun(@sum,x); % вектор, содержащий сумму каждой ячейки
```

```
s=sum(sums); % сумма по всем ячейкам
```

Правильные ответы

Номер вопроса	Ответ (буква)
1.	в
2.	а,б
3.	г
4.	б
5.	г
6.	б
7.	в

8.	а
9.	а
10.	б,г
11.	г
12.	б,в
13.	г
14.	б
15.	в
16.	а
17.	б,в
18.	а
19.	г
20.	в

с ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

Номер вопроса	Ответ (буква)
1.	cellfun
2.	struct
3.	isequal
4.	fclose
5.	handle